



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

C1
Codice Rev. 01
01/09/14



Settore Economico *Amministrazione, Finanza e Marketing
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing*

Settore Tecnologico *Costruzioni, Ambiente e Territorio
Perito in Informatica e Telecomunicazioni*

Liceo Artistico *Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale*

✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25
✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016



"Bullismo e cyberbullismo (Priorità 4.6)

Formatore : CARELLO

TUTOR : MAGNABOSCO

Premessa

Il progetto formativo prevede l'alternanza di contenuti teorici e di attività di approfondimento, con modalità laboratoriali e collaborative. L'idea chiave è quella di proporre un percorso operativo che accompagni i docenti nella conoscenza dei complessi fenomeni del bullismo e del cyberbullismo in una prospettiva pedagogica ed educativa, che valorizzi il ruolo della didattica e della relazione tra pari e tra docenti e allievi nella prevenzione e nella gestione delle condotte aggressive, e più in generale problematiche, presenti all'interno delle classi. Centrali risultano il confronto e la discussione tra i corsisti, portatori di conoscenze ed esperienze, la cui condivisione diviene fonte di arricchimento dell'intero gruppo.

Sede del corso

Il corso si svolgerà presso l'I.C DE AMICIS DI LUSERNA S. GIOVANNI

Calendario e articolazione

Il corso ha una durata di 20 ore ed è strutturato in 5 incontri in presenza di 4 ore ciascuno:

- giovedì 15/06, ore 9.00 - 13.00
- martedì 20/06, ore 9.00 - 13.00
- venerdì 23/06, ore 9.00 - 13.00
- martedì 27/06, ore 9.00 - 13.00
- giovedì 29/06, ore 9.00 - 13.00

Argomenti trattati

- Bullismo e cyberbullismo: definizioni, attori, problemi, buone pratiche
- Vivere (anche) on-line: la sfera cognitiva e la sfera emotiva
- La normativa in materia di bullismo e cyberbullismo, con particolare riferimento alla L. 71/2017 recante *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo* e i documenti del MIUR *Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e la lotta al bullismo (2007)* e *Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo (2016)*
- La scuola luogo di educazione alla cittadinanza e alla cittadinanza digitale



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

C1
Codice Rev. 01
01/09/14



Settore Economico	<i>Amministrazione, Finanza e Marketing Sistemi Informativi Aziendali Relazioni Internazionali per il Marketing</i>
Settore Tecnologico	<i>Costruzioni, Ambiente e Territorio Perito in Informatica e Telecomunicazioni</i>
Liceo Artistico	<i>Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale</i>

✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25
✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016



- La relazione educativa e la didattica come strumenti di prevenzione dei comportamenti problematici a scuola
- L'educazione alle emozioni e la gestione del conflitto

Saranno fornite indicazioni bibliografiche e sitografiche per eventuali approfondimenti personali.

Iscrizione

Per iscriversi compilare il modulo disponibile sul sito web www.buniva.gov.it entro il **14 giugno 2017**



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

C1
Codice Rev. 01
01/09/14



Settore Economico Amministrazione, Finanza e Marketing
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing

Settore Tecnologico Costruzioni, Ambiente e Territorio
Perito in Informatica e Telecomunicazioni

Liceo Artistico Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale

✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25
✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016



"Cittadinanza attiva e legalità per il primo ciclo" (Priorità 4.7)

Formatore : CROSETTI

TUTOR : AUDERO

Premessa

"La definizione di cittadinanza consapevole, sia in un'ottica di territorio che nella sua necessaria interpretazione globale, deve essere sempre più inclusiva di tutte le dimensioni della cittadinanza: non solo l'integrazione culturale o l'educazione alla legalità, ma anche la cura dei beni comuni, l'educazione ambientale e alimentare, i corretti stili di vita, la parità di genere, il dialogo (interculturale e interreligioso), la "cittadinanza scientifica", la media literacy. Il punto di arrivo di questo approccio è un'idea inclusiva e moderna di cittadinanza globale." (Piano per la formazione in servizio dei Docenti 2016-19)

Sede del corso

Il corso si svolgerà presso l'I.C PINEROLO II

Calendario e articolazione

Il corso ha una durata di 20 ore ed è strutturato in

- interventi frontali;
- studio, approfondimento collegiale ed eventuale documentazione;
- attività di laboratorio e ricerca (in forma di simulazione e produzione di materiali.)

Nei seguenti giorni ed orari:

- Venerdì 16 Giugno 2017, 14.00 - 18.00;
- Martedì 20 Giugno 2017, 09.00 - 13.00;
- Venerdì 23 Giugno 2017, 09.00 - 13.00;
- Lunedì 26 Giugno 2017, 09.00 - 13.00;
- Martedì 27 Giugno 2017, 09.00 - 13.00.

Argomenti trattati

- Cittadinanza globale: i processi di interdipendenza e pluralismo culturale;
- Caratteri distintivi della cultura europea (democrazia, pari opportunità, diritti civili, coesione sociale) in rapporto alla cittadinanza globale;
- L'educazione all'interculturalità come fattore della cittadinanza globale;
- L'educazione alla legalità;
- L'educazione ai corretti stili di vita.

Iscrizione

Per iscriversi compilare il modulo, entro il giugno 2017, al seguente indirizzo www.bunivaweb.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scalastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

C1
Codice Rev. 01
01/09/14



Settore Economico *Amministrazione, Finanza e Marketing
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing*

Settore Tecnologico *Costruzioni, Ambiente e Territorio
Perito in Informatica e Telecomunicazioni*

Liceo Artistico *Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale*

✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25
✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016



"Competenze digitali e didattica per il primo ciclo" (Priorità 4.3)

Formatore : MERLO

TUTOR : RAMPONE

Premessa

Questo corso ha l'obiettivo di far sperimentare semplici attività che vadano in più direzioni in modo che ciò che si impara via via possa essere sfruttato immediatamente nella pratica didattica quotidiana. Se si svilupperanno tutti i moduli, non sarà esaustivo rispetto alla conoscenza degli strumenti tecnologici e informatici proposti, ma offrirà un ventaglio di possibilità all'interno delle quali ciascun partecipante potrà trovare gli spunti per introdurre nella propria classe, in modo graduale, alcuni strumenti tecnologici più o meno avanzati, a seconda delle sue competenze e dei suoi interessi. Sarà possibile concordare con i partecipanti un'articolazione diversa della proposta, ad esempio sviluppare solo uno o due moduli invece di tutti e quattro per poter approfondire maggiormente i contenuti coinvolti.

Il corso vuole inoltre stimolare lo sviluppo di una capacità di lavoro collaborativo e di scambio fra gli insegnanti degli ordini scolari al fine di trovare insieme le strategie didattiche più efficaci per un uso produttivo delle nuove tecnologie, auspicando quindi la costituzione di un gruppo di lavoro che sedimenti nel tempo le sue esperienze e impari a condividerle. Per questo sarebbe importante avere l'accesso ad una piattaforma di e-learning per la gestione delle attività e la loro documentazione in itinere.

È diretto a insegnanti di tutte le discipline: ogni strumento può essere adattato a specifiche attività, cambiando le modalità di approccio o il compito da sviluppare. Saranno anche proposti semplici "esercizi" da svolgere opzionalmente tra un incontro e il successivo dello stesso modulo per far emergere eventuali difficoltà e consentire quindi di riprendere insieme i passaggi che hanno creato problemi.

Le attività si svolgeranno sia su computer sia su tablet sfruttando la modalità BYOD (Bring Your Own Device), quindi gli insegnanti potranno utilizzare i loro strumenti oltre a quelli offerti dal laboratorio¹. Ai partecipanti sarà fornito un primo elenco di applicazioni da installare sui propri device che sarà successivamente integrato.

Sede del corso

Il corso si svolgerà presso l'I.C PINEROLO IV DI PINEROLO

Calendario e articolazione

Dalle 8,30 alle 12,30 nei giorni 19-21-22-23-26 giugno



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scalastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

C1
Codice Rev. 01
01/09/14



Settore Economico	<i>Amministrazione, Finanza e Marketing Sistemi Informativi Aziendali Relazioni Internazionali per il Marketing</i>
Settore Tecnologico	<i>Costruzioni, Ambiente e Territorio Perito in Informatica e Telecomunicazioni</i>
Liceo Artistico	<i>Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale</i>

✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25
✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016



19 giugno Modulo 1

21 giugno Modulo 2

22 giugno Modulo 2

23 giugno Modulo 3

26 giugno Modulo 3

Argomenti trattati

MODULO 1: **Storytelling con Scratch**: dal linguaggio naturale al codice

Storytelling può voler dire mille cose, in ogni caso il filo conduttore di ogni attività di questo tipo è la narrazione orale, la costruzione di un racconto che in qualche modo riesca a coinvolgere emotivamente chi lo ascolta. La motivazione è molto importante, bisogna sempre raccontare con uno scopo. È lo scopo, insieme ai destinatari, che termina la scelta del modo, quello che ci sembra più efficace. La tecnologia digitale offre nuovi strumenti a questa attività, sicuramente non nuova, e durante il corso se ne sperimenteranno alcuni. Ci si soffermerà in particolare sull'uso del software Scratch, abbinando così allo storytelling anche il coding, cioè la conoscenza degli elementi fondamentali di un linguaggio di programmazione.

MODULO 2: **Invento il mio robot**: motori e sensori per animare i personaggi delle storie

Il robot esercita un fascino particolare sugli allievi di tutte le età, è legato all'immaginazione, al mondo della fantascienza ma anche ad alcuni aspetti della vita quotidiana che oggi è pervasa dall'uso di apparecchiature in qualche modo "robotizzate". In particolare è interessante capire come funzionano i sensori e come si possa attraverso il loro uso modificare l'interazione di una macchina con l'ambiente in cui opera. Partendo da situazioni di vita quotidiana, dalla visione di un film o dalla lettura di una storia, è possibile costruire percorsi didattici che, mettendo a frutto le capacità immaginative e creative dei ragazzi, aiutino a comprendere meglio il funzionamento di un robot provando a costruirne uno e poi a programmarlo.

MODULO 3: **La geometria dinamica**: introduzione all'uso del software GeoGebra

Utilizzare in classe con gli allievi un software di geometria dinamica implica una revisione delle pratiche didattiche più diffuse per l'insegnamento della geometria, soprattutto nella scuola dell'obbligo. Il software infatti obbliga gli allievi ad utilizzare subito i concetti geometrici a partire dagli enti primitivi (punto, retta, piano) e dalle relazioni di parallelismo e perpendicolarità. Con queste conoscenze è possibile "costruire" (non solo disegnare!) le forme geometriche piane. Ma il punto di forza del software consiste nel suo utilizzo in un contesto di problem solving. Durante il laboratorio si simuleranno situazioni didattiche di questo tipo



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

C1
Codice Rev. 01
01/09/14



Settore Economico	<i>Amministrazione, Finanza e Marketing Sistemi Informativi Aziendali Relazioni Internazionali per il Marketing</i>
Settore Tecnologico	<i>Costruzioni, Ambiente e Territorio Perito in Informatica e Telecomunicazioni</i>
Liceo Artistico	<i>Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale</i>

✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25
✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016



da proporre agli allievi per sfruttare le potenzialità del software e si creerà un libro in cui raccogliere i prodotti realizzati per riutilizzarli in classe.

Per iscriversi compilare il modulo, entro il 14 giugno 2017, e inviarlo al seguente indirizzo mail:
www.bunivaweb.gov.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

C1
Codice Rev. 01
01/09/14



Settore Economico	<i>Amministrazione, Finanza e Marketing Sistemi Informativi Aziendali Relazioni Internazionali per il Marketing</i>
Settore Tecnologico	<i>Costruzioni, Ambiente e Territorio Perito in Informatica e Telecomunicazioni</i>
Liceo Artistico	<i>Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale</i>

✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25
✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016



"Didattica inclusiva e bes nel primo ciclo" (Priorità 4.5)

Formatore : CAIZZO

TUTOR : LUPPINO

Sede del corso

Il corso si svolgerà presso l'I.C PINEROLO II DI PINEROLO

Calendario e articolazione

Il corso ha una durata di 20 ore ed è strutturato in cinque incontri da 4 ore ciascuno:

19 giugno ore 14.00 – 18.00

20 giugno ore 14.00 – 18.00

21 giugno ore 14.00 – 18.00

26 giugno ore 14.00 – 18.00

27 giugno ore 14.00 – 18.00

Argomenti trattati

- Apprendimento, didattica e il cervello
- L'osservazione come strategia per individuare in maniera efficace il comportamento dell'alunno in difficoltà in classe.
- Chiarire il concetto di bisogno educativo speciale, di funzionamento problematico, di integrazione ed inclusione
- Analizzare le criticità e le risorse delle leggi che tutelano i BES
- Valorizzare la ricchezza delle nuove prospettive didattiche
- Delineare il profilo dell'insegnante inclusivo
- Definire i percorsi di inclusione da mettere in atto nella scuola in cambiamento
- Diversificare le proposte di insegnamento per creare nuove opportunità di apprendimento

Iscrizione

Per iscriversi compilare il modulo, entro il giugno 2017, al seguente indirizzo www.bunivaweb.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

C1
Codice Rev. 01
01/09/14



Settore Economico *Amministrazione, Finanza e Marketing
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing*

Settore Tecnologico *Costruzioni, Ambiente e Territorio
Perito in Informatica e Telecomunicazioni*

Liceo Artistico *Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale*

✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25
✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016



Utilizzo delle TIC nel primo ciclo per favorire l'inclusione (Priorità 4.5)

Formatore : FILLIOL

TUTOR : BOLOGNA

Premessa

Il corso propone l'inquadramento delle problematiche relative all'inclusione e l'utilizzo di delle TIC come strumenti flessibili per l'apprendimento e per la valorizzazione di ciascun allievo.

L'approccio è di tipo interdisciplinare trasversale mediante l'utilizzo di diversi ambienti di apprendimento e dispositivi (LIM, tablet, PC)

La metodologia utilizzata è di tipo laboratoriale e collaborativo con sperimentazione degli strumenti che saranno presentati, coinvolgimento i corsisti in attività di brainstorming, cooperative learning, peer tutoring.

Sede del corso

Il corso si svolgerà presso l'I.C PINEROLO IV DI PINEROLO

Scuola Primaria F. Parri Via Rocchietta 1 10064 Pinerolo 0121 76457- 012172291

Calendario e articolazione

Il corso ha una durata di 20 ore ed è strutturato in 5 incontri da 4 ore ciascuno.

Martedì 20 giugno 2017	14:30 - 18:30
Mercoledì 21 giugno 2017	9:00 - 13:00
Venerdì 23 giugno 2017	9:00 - 13:00
Lunedì 26 giugno 2017	14:30 - 18:30
Martedì 27 giugno	14:30 - 18:30

Argomenti trattati

Obiettivi generali dell'inclusione e potenzialità delle TIC

Ausili hardware e software specifici per la disabilità

Ambienti di apprendimento per allievi con bisogni educativi speciali



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele BUNIVA"

C1
Codice Rev. 01
01/09/14



Settore Economico *Amministrazione, Finanza e Marketing
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing*

Settore Tecnologico *Costruzioni, Ambiente e Territorio
Perito in Informatica e Telecomunicazioni*

Liceo Artistico *Arti Figurative – Architettura e Ambiente - Multimediale*

✉ 10064 PINEROLO (Torino) – Via dei Rochis, 25
✉ TOIS038002@istruzione.it - ✉ TOIS038002@pec.istruzione.it
<http://www.buniva.gov.it> ☎ 0121 322374 Codice Fiscale 85007140016



Lettura, scrittura e produzione in ambiente digitale

Strumenti per lo studio (mappe concettuali, timeline, ebook, video, test di verifica...)

Iscrizione

Per iscriversi compilare il modulo disponibile sul sito web www.bunivaweb.gov.it entro il **14 giugno 2017**