

CAMPI DI POTENZIAMENTO

Numerosi sono i micro-progetti, per i tre ordini di scuola, che arricchiscono il percorso curricolare degli studenti relativamente ai campi di potenziamento declinati secondo le seguenti priorità:

1) POTENZIAMENTO UMANISTICO SOCIO ECONOMICO PER LA LEGALITA' E L'INCLUSIONE

TITOLO PROGETTO	FINALITA'
INCLUSIONE Funzioni Strumentali Inss. DUGHERA – MORERO – FIORE – FERRO ISTITUTO	Promuovere una scuola pienamente inclusiva che cerchi di realizzare apprendimenti e partecipazione piena di tutti gli alunni.
EDUCAZIONE ALLA SALUTE Funzione Strumentale Ins. MARINA POLLIOTTO ISTITUTO	Migliorare le competenze sociali degli studenti. Promuovere un buon clima relazionale nelle classi. Favorire l'esplicitazione dei casi di bullismo, ridurre l'omertà. Scalfire l'onnipotenza dei bulli, ridurre la passività degli adulti, delle vittime e degli astanti. Migliorare la collaborazione tra i docenti. Rafforzare la relazione genitori/insegnanti. Rafforzare la relazione scuola/territorio
COMMISSIONE POF Funzione Strumentale Prof. GIOVANNI MICHELE BOCCHIARDO ISTITUTO	Elaborazione e aggiornamento in collaborazione con il Dirigente Scolastico e il suo staff del Piano Triennale.
ORIENTAMENTO Funzione Strumentale Prof. STEFANO BIANCO SCUOLA SECONDARIA 1°	Finalità dell'orientamento è la promozione della persona tesa alla libera ed autonoma gestione delle scelte di vita e professionali. Il percorso didattico, che si realizza nell'arco del triennio, prevede una fase formativa, che segue come filo conduttore la "conoscenza di sé" (analisi del potenziale cognitivo di ciascuno: attitudini, metodo di studio, stili cognitivi; e del sistema affettivo: interessi, motivazione, ansie, paure...), e una fase informativa volta alla conoscenza dell'ambiente circostante per giungere alla definizione del progetto personale da attuare.
A COME ACCOGLIENZA B COME BENVENUTO ISTITUTO	Organizzazione della Commissione accoglienza. Condivisione di materiali, esperienze, idee per l'accoglienza e l'integrazione di alunni stranieri
SPORTELLLO DI ASCOLTO ISTITUTO	Attivazione di uno spazio di consapevolezza e confronto all'interno della scuola
CONTINUITA' ISTITUTO	Garantire il diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico e completo, che mira a promuovere uno sviluppo articolato e multidimensionale del soggetto il quale, pur nei cambiamenti evolutivi e nelle diverse istituzioni scolastiche, costruisce così la sua particolare identità. Prevenire le difficoltà che sovente si riscontrano, specie nei passaggi tra i diversi ordini di scuola, e che spesso sono causa di fenomeni come quello dell'abbandono scolastico, prevedendo opportune forme di coordinamento che rispettino tuttavia, le differenziazioni proprie di ciascuna scuola.
SICUREZZA ISTITUTO	Promuovere azioni tecniche-amministrative, formative e didattiche per migliorare la sicurezza del servizio scolastico.
MIGRANTI SCUOLA SECONDARIA 1° GR.	Il progetto prevede lezioni integrative in lingua inglese e francese, con la lettura e l'ascolto di materiali autentici (CLIL), nonché la conoscenza di aspetti culturali e artistici dei luoghi di provenienza dei Migranti (Arte e Immagine, Musica, Lingua Straniera) .
SOGGIORNI ITALIA ESTERO SCUOLA SECONDARIA 1° GR.	Ottobre -Maggio. Redazione programma soggiorni, contatti con strutture ricettive, prenotazioni, redazione circolari informative alle famiglie, preparazione materiale didattico per gli alunni.

PROGETTO SCOLIOSI SCUOLE PRIMARIE CL. 5 [^]	Favorire l'equilibrio psico-fisico dell'individuo. Aumentare la consapevolezza che la salute è un valore da tutelare. Educare alla prevenzione
RE.CO.PO	Attuare strategie di recupero, di consolidamento e di potenziamento. Favorire lo sviluppo dell'aiuto reciproco e delle abilità sociali anche mediante le tecniche di cooperative learning.
TUTTE LE CLASSI DI SCUOLA PRIMARIA DELL'ISTITUTO	Consentire agli alunni di affrontare alcuni obiettivi di lingua italiana e inglese e di matematica come monoclasse. Attuare, quando necessario, l'individualizzazione dell'apprendimento
LES JARDINES DES FEMMES PRIMARIA PINASCA	Acquisire un senso di solidarietà e di aiuto verso realtà diverse. Conoscere e collocare il continente africano sul planisfero. Conoscere la condizione di altri popoli, in modo particolare del Niger. Attuare strategie di aiuto pratico.
IL CORPO NELLA RELAZIONE EDUCATIVA INFANZIA VILLAR	Integrare modelli educativi confortati dall'esperienza del ben-essere nella relazione con l'altro. Individuare precocemente le situazioni di particolare gravità che necessitano di un'azione terapeutica più mirata. Richiamare l'attenzione sulla funzione dell'osservazione in ambito educativo.
MALI PRIMARIA VILLAR PEROSA	Motivare i bambini alla conoscenza di realtà diverse del mondo, in particolare il Mali. Aiutare gli alunni a prendere coscienza della propria identità come espressione di più appartenenze. Decostruire stereotipi e favorire l'integrazione e la collaborazione. Sperimentare momenti di incontro tra scuola e territorio vicino. Promuovere eventi atti a sostenere progetti di solidarietà vicini e lontani.
BRIDGE 2 SCUOLA PRIMARIA	Rendere gli alunni capaci di fare scelte e sviluppare abilità di comunicazione interpersonale anche con un altro compagno, sviluppare capacità attentive e di riflessione anche per prevenire il futuro.
IL MONDO E' MALATO PRIMARIA PORTE	Favorire la socializzazione e la collaborazione fra i gruppi classe. Stimolare la creatività e affinare la motricità fine. Aumentare la consapevolezza della necessità del rispetto delle regole anche nelle attività creative.
PROGETTO ECOMUSEO REGIONALE DELLE MINIERE PRIMARIA INVERSO PINASCA	Confronto fra generazioni vissute in periodi storici differenti. Far vivere ai bambini l'esperienza diretta del lavoro principale presente nella Val Germanasca nel secolo scorso.
RISPETTIAMO SCUOLA SECONDARIA 1°	Riflessioni sul tema del rispetto, del rispettarsi, del rispettare. Rispetto ambientale e del territorio di appartenenza.
I COLORI DELLA PACE SCUOLA SECONDARIA 1°	Riflettere sul tema della pace e della collaborazione. Comprendere l'importanza dei gesti, delle parole e dell'arte per comunicare la pace e creare solidarietà.
PROGETTO CLASSI APERTE SCUOLA DELL'INFANZIA	Il progetto si colloca nell'ambito del primo degli obiettivi di miglioramento definiti dal nucleo di autovalutazione dell'Istituto poiché, dato l'alto numero di alunni per sezione, l'organizzazione per classi aperte permette di: <ul style="list-style-type: none"> • lavorare in gruppi il più possibile omogenei per età • formare gruppi piccoli • utilizzare in modo ottimale la risorsa rappresentata dalle compresenze delle insegnanti • favorire l'inserimento degli alunni portatori di handicap e di quelli provenienti da famiglie straniere
PROGETTO ACCOGLIENZA SCUOLA DELL'INFANZIA	Favorire l'inserimento nel gruppo classe di bambini nuovi iscritti Avviare una proficua collaborazione scuola-famiglia
INCLUSIONE STRANIERI SCUOLA INFANZIA SAN GERMANO CHISONE	Favorire l'inserimento di due alunni stranieri.
GIOCANDO SI PARLA SCUOLA INFANZIA VILLAR PEROSA	Potenziare la capacità di ascolto, di espressione verbale, di comprensione della lingua italiana per allievi stranieri e italiani (presenza di un'allieva di origine cinese di cinque anni)

AGIO/DISAGIO CLASSE 5^ PRIMARIA PINASCA	Intervenire su alcuni alunni con tecniche specifiche affinché interiorizzino meglio le conoscenze presentate nelle lezioni curriculari. Dare maggiore possibilità agli alunni di verbalizzare le difficoltà affinché si possa intervenire utilizzando strategie individualizzate. Consentire ad alcuni alunni con difficoltà specifiche di seguire i loro tempi di comprensione e di elaborazione degli apprendimenti
ASTRONOMIA IN COOPERATIVE LEARNING	Creare il senso di appartenenza al gruppo Costruire conoscenze e buone relazioni interpersonali Attivare lo spirito di collaborazione (unico fine per tutti i componenti del gruppo). Evitare la dispersione per la scuola secondaria (mediante la conoscenza reciproca di alunni che per ragioni geografiche si dirigono anche in altri Istituti scolastici). Migliorare e instaurare dinamiche positive tra le famiglie. Imparare tecniche di studio come quelle delle Mappe Concettuali
A SCUOLA STO BENE	Partire dal disagio per creare agio, che crea successo formativo; Favorire l'integrazione sociale degli alunni in difficoltà attraverso attività mirate, differenziate, progressive, mediate; Consentire all'alunno un accesso sufficiente all'apprendimento delle varie discipline.
PROGETTO RECUPERO	Gli interventi e i percorsi proposti avranno come finalità precipua l'integrazione sociale di ragazzi che, per motivazioni differenti, si trovano a vivere situazioni di scarsa integrazione .

2) POTENZIAMENTO ARTISTICO E MUSICALE

LINGUE MINORITARIE MUSICA E DANZE DELLA TRADIZIONE FRANCESE E OCCITANA Referente progetto Ins. INES ROSTAN ISTITUTO	Comprensione di messaggi orali attraverso letture di filastrocche, novelle, racconti, canti e danze popolari dei paesi francofoni e/o danze occitane anche locali Acquisizione del lessico e delle strutture linguistiche proprie della lingua francese e occitana Produzione di semplici messaggi orali legati alle attività sopra descritte Capacità di interagire con il gruppo Sviluppo del senso ritmico e della coordinazione motoria; del patrimonio musicale Memorizzazione di melodie e testi
SUONI IN MOVIMENTO SCUOLE DELL'INFANZIA SAN GERMANO CHISONE PINASCA	Sviluppo dell'attenzione e della percezione uditiva attraverso il riconoscimento dei rumori e dei suoni Maturazione dell'identità Conquista dell'autonomia Sviluppo della memoria rasformazione della classe in gruppo di lavoro Gestione del gruppo di lavoro con particolare attenzione agli alunni più problematici
PICCOLI ARTISTI INFANZIA VILLAR PEROSA	Propone l'arte come gioco, curiosità per arricchire le capacità espressive e creative. Propone attività coinvolgenti, accattivanti e immediatamente accessibili anche i bambini più piccoli. Potenziamento della coordinazione grafico-motoria. Promuove la socializzazione e le capacità cooperative nei bambini attraverso il lavoro in piccoli gruppi.
PAROLE E MUSICA SCUOLA SECONDARIA 1°	Avvicinare i ragazzi alla musica e alle forme poetiche e letterarie. Far scoprire le connessioni che intercorrono nel descrivere e rappresentare emozioni e passioni nelle suddette forme espressive.
IL COLORE DEI SUONI SCUOLA SECONDARIA 1°	Sviluppare negli alunni capacità interpretative utilizzando strumenti e tecniche figurative nuove. Tradurre con segni grafici e parole brani musicali.
IMPARARE LA FANTASIA SCUOLA SECONDARIA 1°	Sviluppare la concentrazione attraverso esercizi immaginativi guidati. Esercitare lo sviluppo delle capacità introspettive per dare spazio al sogno e alla trasfigurazione immaginata della realtà che essi vedono.
LA MAGIA DELL'UNIVERSO DEI COLORI SCUOLA SECONDARIA 1°	Saper riconoscere il colore come codice della grammatica visiva. Comprendere le regole compositive presenti nelle opere d'arte e nelle immagini della comunicazione multimediale per individuarne la funzione simbolica e comunicativa nei diversi ambiti di appartenenza.
EDUCAZIONE IMMAGINE PRIMARIA VILLAR PEROSA	Saper rappresentare ciò che si vede e si racconta Saper usare i segni e i colori per comunicare e rappresentare Saper sperimentare tecniche e materiali vari
DISEGNI E... NON SOLO	Far sperimentare agli alunni diverse tecniche espressive anche con l'uso di materiali di recupero

PRIMARIA SAN GERMANO	
SOPRA IL RIGO PRIMARIA VILLAR PEROSA	Offrire agli alunni di tutte le classi terze e quinte della scuola primaria di Villar Perosa la possibilità di accedere a corsi di alfabetizzazione musicale di qualità, attraverso il coinvolgimento di docenti esperti.
UN'INSEGNA PER LA SCUOLA INFANZIA PORTE	Il progetto è finalizzato alla realizzazione di un'insegna per la scuola, creata da tutti i bambini della scuola dell'Infanzia.
PROGETTO INTEGRATIVO DI EDUCAZIONE MUSICALE PRIMARIA PINASCA	Scoprire, conoscere e comprendere la realtà che ci circonda attraverso il suono e la musica. Fornire gli strumenti conoscitivi adatti ad una partecipazione attiva alla musica. Sviluppare la capacità di percepire, comprendere e produrre i vari linguaggi sonori, nelle loro componenti comunicative, ludiche ed espressive.
A SCUOLA DI MUSICA PRIMARIA INVERSO PINASCA	Far vivere ai bambini l'esperienza musicale in modo diretto e coinvolgente, anche prendendo parte ad eventi che prevedano la partecipazione corale sia con il canto sia con l'uso di semplici strumenti.
LA MIA SCUOLA E' BELLA SCUOLA SECONDARIA 1°	Riorganizzare per rendere più gradevoli e accoglienti gli spazi dedicati agli alunni diversamente abili. Stimolare gli alunni ad un atteggiamento consapevole e rispettoso degli ambienti in cui lavorano, rendendoli più creativi e armonici.

3) POTENZIAMENTO LINGUISTICO

LINGUE MINORITARIE NARRAZIONE IN LINGUA FRANCESE E OCCITANA ISTITUTO	Comprensione di messaggi orali attraverso letture di filastrocche, novelle, racconti, canti e danze popolari dei paesi francofoni e/o danze occitane anche locali Acquisizione del lessico e delle strutture linguistiche proprie della lingua francese e occitana Produzione di semplici messaggi orali legati alle attività sopra descritte Capacità di interagire con il gruppo
PROGETTO LETTURA INFANZIA VILLAR PEROSA	Favorire lo sviluppo del piacere per la lettura e per l'ascolto Favorire un approccio positivo al libro
AMICO LIBRO INFANZIA VILLAR PEROSA	Far vivere il libro come oggetto amico. Far vivere la lettura come esperienza importante e ricca affettivamente. Educare all'ascolto. Favorire la comprensione della storia e del testo. Creare condizioni per il benessere psico-fisico.
FRANCESE IN MUSICA PRIMARIA PORTE	Apprendere strutture linguistiche e lessico. Capire e svolgere una breve conversazione in lingua. Imparare e memorizzare canti in lingua francese.
NUOVE IDEE PER UN MONDO MIGLIORE CL. 5 PRIMARIA PORTE	Consultare testi e giornali per estrapolare informazioni pertinenti ai contenuti utili. Selezionare e sintetizzare le informazioni con la ricerca di parole chiave. Interagire con operatori esterni che collaborano con i docenti di classe.
PIU' LIBRI, PIU' LIBERI SCUOLA SECONDARIA 1° GR.	Organizzare uno spazio da dedicare ad una biblioteca per la scuola secondaria. Selezionare libri da dare in prestito agli alunni della fascia di età tra 11 e 14 anni.
CRESCENDO IN LINGUA PRIMARIE SAN GERMANO E PORTE	Conoscenza di canti nella lingua minoritaria francese legati alla francofonia nel mondo
CLIL (Content and language integrated learning) The Rainbow Nation SCUOLA SECONDARIA 1°	L'idea di questo progetto nasce per soddisfare l'esigenza di utilizzare la lingua straniera in modo più produttivo, legandola ad alcuni aspetti antropologico- culturali della Geografia e della Storia del Sudafrica, attraverso l'utilizzo contestuale della Lingua italiana e della Lingua inglese. Stimolare gli alunni ad un uso più consapevole della L2. Fornire un approccio diverso all'apprendimento dei contenuti disciplinari.
CLIL: LA VITA DELLE API SCUOLA SECONDARIA 1°	Conoscere la struttura morfologica e le caratteristiche delle api: comportamenti, ambiente di vita, società e prodotti. Usare un linguaggio consapevole e corretto sia in italiano che in inglese.

CLIL: DUE VIE PER PERSEGUIRE LA PACE E LA TOLLERANZA FRA GLI UOMINI SCUOLA SECONDARIA 1°	Fornire occasioni di studio e riflessioni su tematiche di carattere storico-sociale su argomenti trattati in italiano e in inglese. Avviare gli studenti ad utilizzare le metodologie CLIL.
TEATRO IN LINGUA INGLESE SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA 1°	Questo English Game Show sarà uno strumento molto utile per aiutare i ragazzi a socializzare, conoscersi e naturalmente migliorare l'inglese in una cornice di divertimento e gioco. Elementi di didattica: Musical instruments, Hobbies and sports , Exotic Animals most tenses including conditional, answering questions about yourself
LIBRIAMOCI, LIBERA LA LETTURA NELLA SCUOLA SCUOLA SECONDARIA 1° GR.	Stimolare il piacere alla lettura, pratica fondamentale per la crescita emozionale e cognitiva. Promuovere e consolidare la capacità di ascolto (attenzione, concentrazione, memoria, costruzione di immagini mentali, elaborazione del vissuto a partire da stimoli ricevuti ...). Obiettivi più specifici sono legati alle singole iniziative proposte alle classi.
IL GIORNALINO DI CLASSE SCUOLA SECONDARIA 1° GR.	Sviluppare la capacità di progettare e realizzare un prodotto frutto del lavoro di gruppo. Imparare a confrontarsi e collaborare con gli altri.
LET'S PLAY ENGLISH INFANZIA SAN GERMANO C.	Far scoprire ai bambini di 4 e 5 anni della scuola dell'infanzia di San Germano suoni e vocaboli nuovi. Sviluppare la curiosità verso la conoscenza di una lingua diversa che permette di comunicare in tutto il mondo.
HELLO ENGLISH INFANZIA VILLAR PEROSA	Potenziare la capacità di ascolto, socializzazione, creatività, attenzione e memoria dei bambini di 5 anni delle sezioni C e D della scuola dell'Infanzia di Villar Perosa Avvicinare alla lingua inglese con modalità di gruppo, cooperando e socializzando le nuove scoperte.
A FRIEND IN A LETTER CONTINUITA'	Creare un ponte fra gli alunni della 5^ primaria di San Germano Chisone e i ragazzi della classe 2^A della secondaria di I grado attraverso la corrispondenza in lingua inglese. Inserire l'apprendimento della lingua straniera in un contesto comunicativo reale.

4) POTENZIAMENTO MOTORIO

CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO SCUOLA SECONDARIA 1° GR.	Approfondimento del lavoro svolto nell'insegnamento curriculare, ricerca di un atteggiamento positivo, di desiderio di evoluzione personale, di fiducia nelle proprie capacità e formazione di un coordinamento dei soggetti e delle attività presenti sul territorio finalizzato a costruire un percorso educativo Perfezionamento della pratica sportiva: atletica, corsa campestre e su pista, pallamano, pallavolo, hockey su prato, hit ball, calcetto.
O.A.S.I. ORIENTEERING – ARTE – SPORT – INTERDISCIPLINARIETA' SCUOLA SECONDARIA 1°	Conoscere l'Oasi Naturalistica Torrente Chisone attraverso l'orienteeing sotto forma di esplorazione e osservazione naturalistica. Sviluppo dei prerequisiti relativi alla pratica dell'orienteeing attraverso un percorso interdisciplinare.
EDUCAZIONE MOTORIA ACQUATICITA' SCUOLE DELL'INFANZIA ISTIT.	Favorire lo sviluppo dell'autonomia, della socializzazione e della motricità Integrare il laboratorio di attività motoria previsto dalla programmazione di circolo. Offrire ai bambini la possibilità di fare esperienze in un ambiente e con un elemento (l'acqua) non accessibile a tutti e in grandi spazi come le palestre.

5) POTENZIAMENTO LABORATORIALE

LABORATORIO DI STORIA Funzione Strumentale Ins. LOREDANA PROT ISTITUTO	In relazione agli obiettivi di miglioramento individuati per la nostra scuola: Realizzare la costruzione di conoscenze relative al territorio e al suo passato, rendendo l'utenza (alunni, famiglie, personale della scuola) consapevole dell'appartenenza ad un territorio ricco di storia, favorendo rapporti interattivi con esso.
INFORMATICA D'ISTITUTO Funzione Strumentale Prof. ENNIO BONANSONE ISTITUTO	Amministratore di rete per la didattica: Consulenza e assistenza generale Supporto tecnico alle attività didattiche di laboratorio.
PANE COMPUTER E FANTASIA INFANZIA SAN GERMANO C.	Avvicina i bambini all'uso delle tecnologie informatiche superando il modello passivo/fruttivo e stimola la curiosità dei bambini e favorisce un primo approccio divertente alle nuove tecnologie.
LABORATORI TRA SCIENZA STORIA E CULTURA PRIMARIA SAN GERMANO	Far riflettere gli alunni sui temi culturali, di attualità e di cura di sé attraverso una didattica laboratoriale gestita da esperti
ANPI SEGNAVIA DELLA MEMORIA PRIMARIA PINASCA	Realizzazione di pannelli esplicativi su significativi momenti della vita della Resistenza del territorio
SCUOLA PRIMARIA IN FESTA PRIMARIA VILLAR PEROSA	Organizzare la festa di fine anno della scuola primaria preparando i materiali e trasportandoli al luogo preposto per la manifestazione. Tenere i rapporti con l'Associazione genitori presente sul territorio.
ARCHIVIO DIGITALE MULTIMEDIALE SCUOLA SECONDARIA 1° GR.	Sottoporre allo studio ed alla approvazione del Consiglio di Istituto il regolamento di gestione ed utilizzo dell'archivio digitale Proseguire la raccolta, la catalogazione e la digitalizzazione dei materiali multimediali prodotti nelle varie attività didattiche dall'Istituto nel corso degli anni.
PIATTAFORMA DIGITALE SCUOLA SECONDARIA 1°	Sperimentare in un ambiente di apprendimento on line contenuti digitali a supporto della didattica tradizionale.

6) POTENZIAMENTO SCIENTIFICO

LABORATORI TRA SCIENZA STORIA E CULTURA PRIMARIA SAN GERMANO	Far riflettere gli alunni sui temi culturali, di attualità e di cura di sé attraverso una didattica laboratoriale gestita da esperti
--	--

ESISTONO INOLTRE PROGETTI TRASVERSALI SU TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA E VALIDI PER TUTTE LE AREE

IN COLLABORAZIONE CON ENTI E ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO

INVALSI	Trasmettere al sistema nazionale della valutazione le iscrizioni e le informazioni di contesto relative agli alunni; coordinare i docenti delle classi 2 ^a e 5 ^a di scuola primaria per la somministrazione delle prove INVALSI; predisporre ed etichettare i materiali provenienti dall'INVALSI; correggere e tabulare le prove entro i termini di scadenza; caricare le maschere a sistema.
ILDOPOSCUOLAVILLAR	L'attività è finalizzata al recupero scolastico di alunni di scuola primaria di Villar Perosa e di Scuola Secondaria di 1° grado anche provenienti da altri comuni. Vengono utilizzati i locali di entrambe le scuole e le lezioni sono tenute da volontari e da personale pagato con finanziamenti esterni (Compagnia di San Paolo).